



Fagskolen
Innlandet

Nye utdanningstilbud innen VA-teknologi

Anne Rørvik

Avdelingsleder VA, KEM,FDV og IT-infrastruktur



Visjon – og virkelighet

Norges mest framtidsrettede fagskole
– der fagmiljøene møtes og kompetanse utvikles

Fokusområder og ambisjoner

AMBISJON: Fagskolen Innlandet skal til enhver tid tilby utdanninger i tråd med samfunnets krav og arbeidslivets behov.

AMBISJON: Fagskolen Innlandet skal være arbeidslivets foretrukne læringsarena og samarbeidspartner for utvikling av høyere yrkesfaglig kompetanse.

AMBISJON: Fagskolen Innlandet skal sikre kontinuerlig utvikling av studentenes og de ansattes kompetanse i henhold til arbeidslivets behov.

AMBISJON: Fagskolen Innlandet skal ha en kultur som preges av kontinuerlig forbedring gjennom engasjerte, nytenkende, stolte, ansvarsfulle, kompetente og handlekraftige ansatte, der alle jobber godt i lag i henhold til vår visjon, våre fokusområder, ambisjoner og mål.



FAGMILJØENE MØTES

Definisjon av fagområder:

- Bygg og anlegg
- Datateknikk
- Elektro
- Forvaltning, drift og vedlikehold (FDV)
- Helse
- Industriell teknologi
- Klima, energi og miljø (KEM)
- VA-teknologi
- Landbruk og skogbruk
- Logistikk
- Økonomi og ledelse



Fagskolen
Innlandet



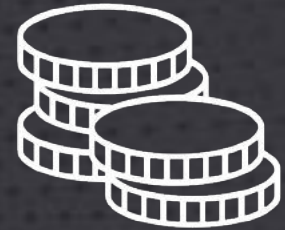
De tekniske fagene
er tallmessig størst



Helsefag er blitt
stadig viktigere



Landbruksfagene
spenner bredt



Økonomi og ledelse
tiltrekker seg stadig
flere studenter



Fagskolen
Innlandet



1700

studenter



60% fra Innlandet
Gjennomsnittsalder 33 år



1100

**Samlingsbaserte
studier**

600
**stedbaserte
utdanninger**



Fagskolen
Innlandet

Nytt studium i vann- og avløpsteknologi

Proessen:

Januar 2020 Søknad sendt til HK-dir: Nytt studium VA-vann og avløp

April 2020 Tilsagn om midler* til å starte opp utviklingsarbeidet
Prosjektgruppe og styringsgruppe etableres

November 2021 Studieplanen er godkjent

Våren 2022 Markedsføring av studietilbud og rekruttering av lærere

September 2022 Første kull starter opp!

*Utviklingsmidler fra **Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse** sammen med egenandel fra Fagskolen innlandet



Målgruppe:

- ansatte eller personer som ønsker jobb i norske kommuner og fylker som trenger økt kompetanse for å kunne dekke kompetansebehovet
- fagskoleingeniører fra bygg- og anleggslinjer og fra utdanninger innen klima, energi og miljø samt forvaltning, drift og vedlikehold som kan ønske en fordypning i VA



Det generelle grunnlaget for opptak til teknisk fagskole er:

Enten:

1. Fullført og bestått videregående opplæring med **fagbrev/svennebrev**.

Eller:

2. Søkeren må dokumentere **tilstrekkelig relevant praksis**, tilsvarende de krav som stilles til fullført og bestått videregående opplæring innenfor et av de godkjente lærefagene som kvalifiserer til opptak til studietilbudet. Praksisen kan være opparbeidet gjennom arbeids- og samfunnsliv, frivillig sektor, utdanning, kurs eller annet.

Søkere som kan dokumentere at de skal gjennomføre fag-/ svenneprøve etter opptaksfristen, kan tildeles plass på vilkår om bestått prøve.



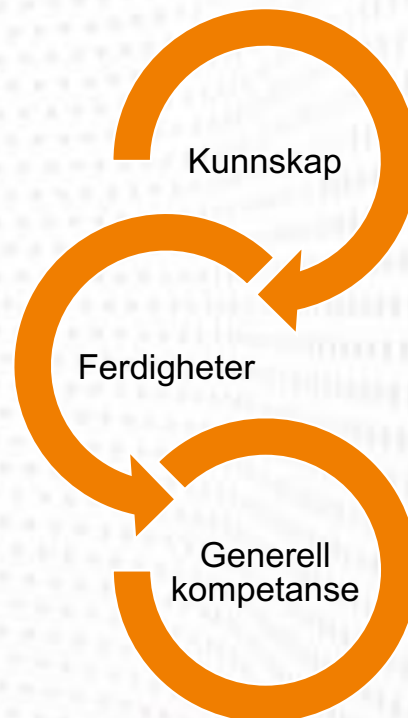
Kvalifiserende fagbrev/yrkeskompetanse for utdanningen er:

- Bygg- og anleggsteknikkfaget
- Elektrofaget
- Anleggsrørleggerfaget
- Byggdrifterfaget
- Rørleggerfaget
- Veidrift- og vedlikeholds-faget
- Automatiseringsfaget
- Energioperatørfaget



Gjennom studiet skal studentene utvikle:

- Kunnskap
- Faglig kompetanse
- Sosial kompetanse
- Ferdigheter
- Holdninger



Kunnskap etter endt utdanning:



Fagskolen

Innlandet

Kandidaten:

- har kunnskap om anleggs- og byggeteknikker, prosesser, materialer, begreper, teorier, beregningsmodeller og verktøy for å kunne prosjektere forskjellige konstruksjoner innenfor fagområdet vann og avløp
- kan vurdere eget arbeid i forhold til gjeldende normer og krav innen bransjen; som krav til kvalitetssikring og dokumentasjon
- har kunnskap om bransjen og om hva som inngår i et VA-prosjekt
- kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap ved å følge med på nye krav, nye materialer, produkter, prosesser og teknikker gjennom kurs og videreutdanning, faglig litteratur og lovverk
- kjenner til bransjens historie med tidligere praksis og teknikker
- har innsikt i egne utviklingsmuligheter innen bransjen

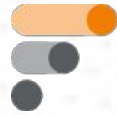
Ferdigheter etter endt utdanning:



Fagskolen
Innlandet

Kandidaten:

- kan gjøre rede for valg av konstruksjoner, utstyr, produkter, prosesser og materialer til å beregne og velge løsninger som oppfyller bransjens tekniske krav
- kan bidra til ledelse og drift av en VA-prosjekt på en mest mulig effektiv, økonomisk og sikker måte
- kan finne og bruke relevante lover og forskrifter
- kan reflektere over egen faglig utøvelse opp mot gjeldende lovverk og justere denne under veiledning
- kan finne og henvise til informasjon og fagstoff, som regelverk, avtaleverk og forskrifter og vurdere relevansen for faglige problemstillinger
- kan kartlegge en situasjon, som å gjennomføre en tilstandsanalyse på et anlegg, og identifisere faglige problemstillinger og iverksette eventuelle tekniske og bærekraftige tiltak
- kan vurdere virksomhetens økonomiske situasjon, markeds- og ledelsesutfordringer, og treffe hensiktsmessige og begrunnede valg.



Generell kompetanse etter endt utdanning:

Fagskolen

Innlandet

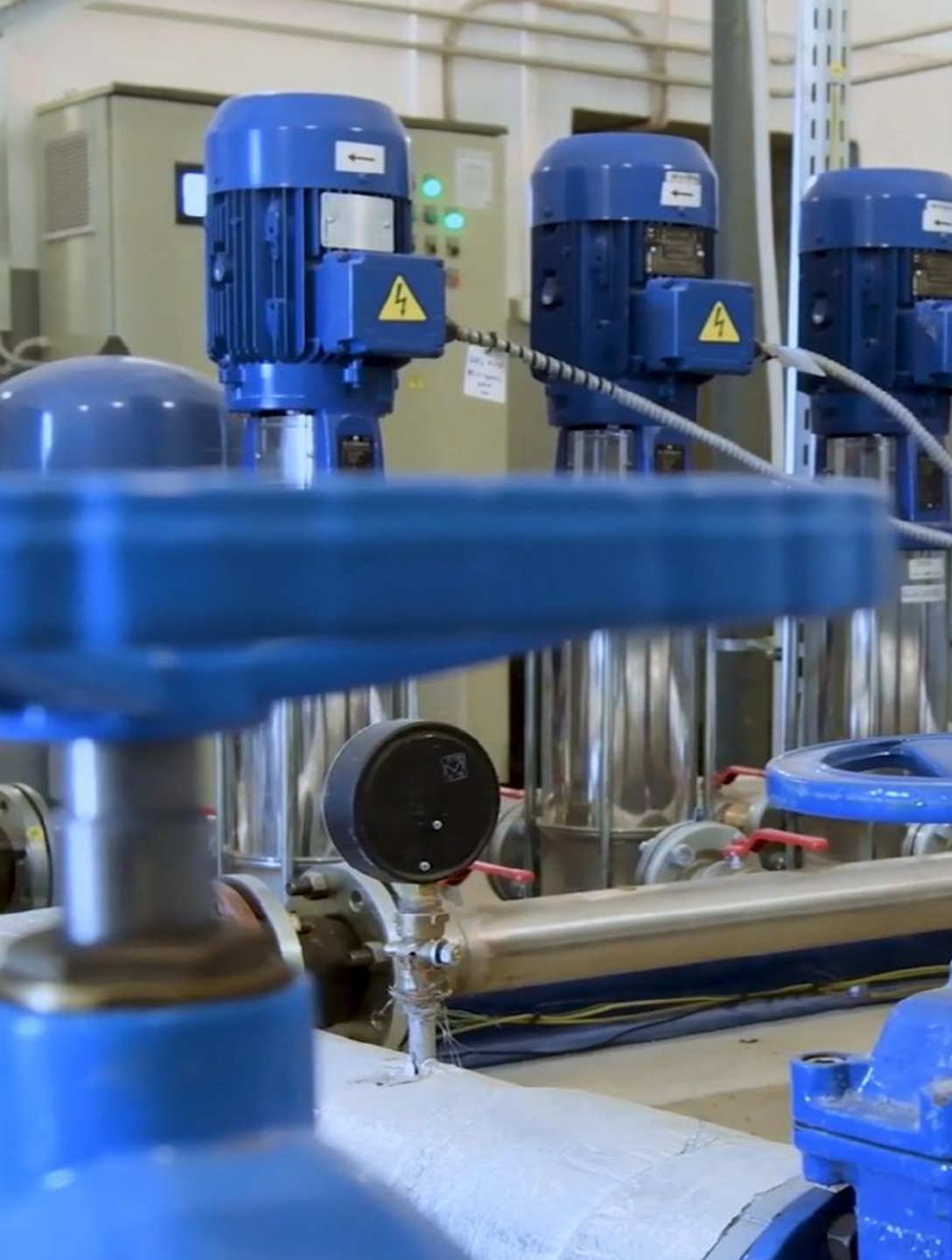
Kandidaten:

- kan planlegge og gjennomføre en anleggsprosess alene eller som deltaker i gruppe i tråd med etiske krav og retningslinjer, som klare ansettelses- og arbeidsforhold og med tanke på samspillet mellom teknologi, miljø og samfunn både nasjonalt og internasjonalt
- kan som ansatt i et firma med nødvendige godkjenninger både prosjektere og lede utførelsen av større og mindre anleggsprosjekter etter kunders behov, samt vurdere behov for vedlikehold og planlegge og lede gjennomføringen av vedlikeholdsarbeid i samarbeid med eiere og eventuelle bygningsmyndigheter
- kan prosjektere og lede gjennomføring av ulike typer anleggsprosjekter der det blir vurdert bærekraft, energiforbruk, miljøbelastninger og økonomi, med ryddige ansettelses- og arbeidsforhold
- kan bygge relasjoner med fagfeller innen bransjen og på tvers av fag, samt med byggherrer og myndigheter for å utvide egen kunnskap
- kan utveksle synspunkter med andre med bakgrunn innenfor bransjen og delta i diskusjoner om optimale løsninger på utfordrende vann- og avløpsprosjekter
- kan bidra til organisasjonsutvikling ved å følge med på ny teknologi innen VA-faget, som kan føre til nyskapning og innovasjon innenfor bransjen.



Studiet består av følgende emner:

- **Realfag (matematikk, fysikk og kjemi)**
- **Yrkesrettet kommunikasjon (norsk og engelsk)**
- **Bedriftsledelse (økonomi, ledelse, markedsføring)**
- **Bransjelære**
- **Kommunalteknikk 1**
- **Forvaltning, drift, vedlikehold, kvalitetssikring og helse, miljø og sikkerhet**
- **Vannforsyning**
- **Avløpsteknikk**
- **Hydraulikk og pumper**
- **Kommunalteknikk 2**
- **Hovedprosjekt**

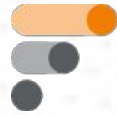


Studiemodeller

Hovedmodellen, 120 studiepoeng:

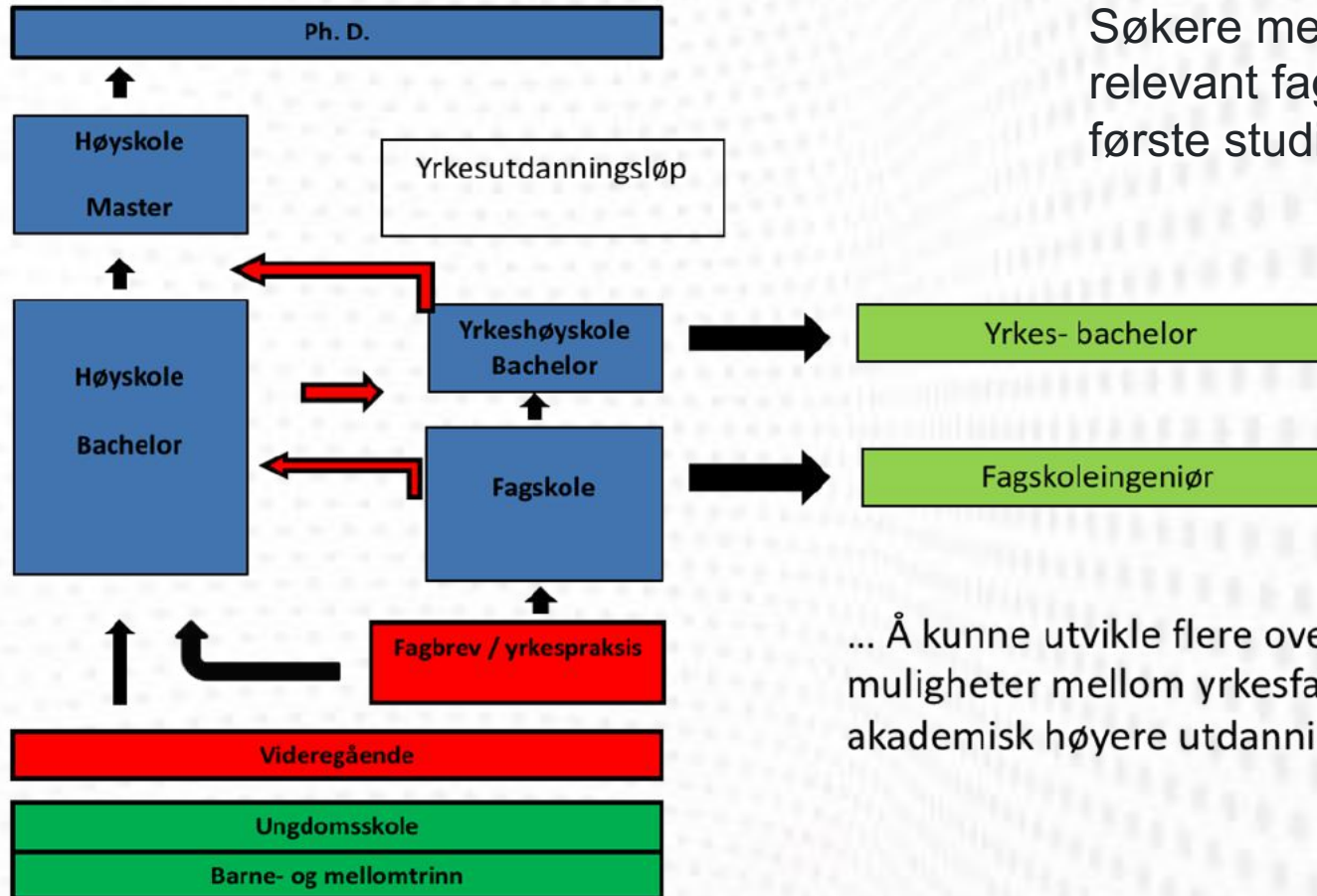
- 2 år - heltid på campus
- 4 år - nettbasert med 6 fysiske samlinger pr. år à 3 dager på Gjøvik. Nettbaserte aktiviteter mellom samlingene





Fagskolen
Innlandet

Karriere med yrkesfag



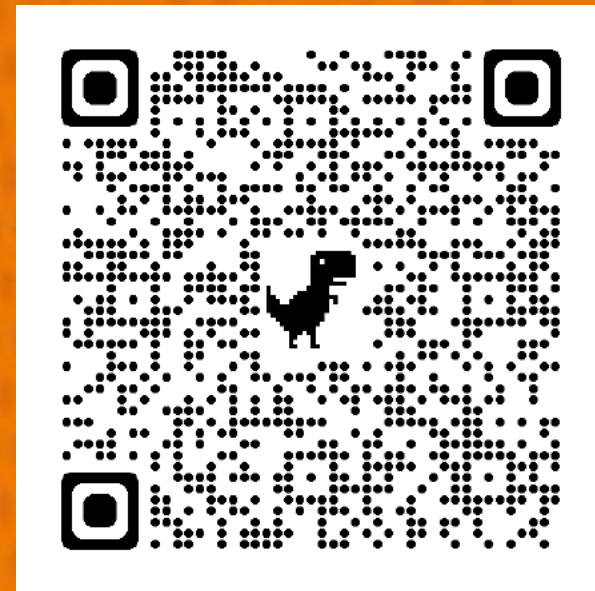
Søkere med fullført toårig teknisk fagskole innen relevant fagområde vil få godkjenning for de 90 første studiepoengene i bachelorgraden (180 stp.)

... Å kunne utvikle flere overgangsmuligheter mellom yrkesfaglig og akademisk høyere utdanning !



Fagskolen
Innlandet

Ta gjerne kontakt!



<https://fagskolen-innlandet.no>

Avdelingsleder Anne Rørvik

E-post: annror@fagskolen-innlandet.no

Telefon: 913 65 984 /61 14 54 00